



## Quelques éléments clés pour la production vidéo

Un des éléments clés de toute production soutenue par Unisciel est la réutilisabilité de la ressource. Celle-ci doit être pensée dès la création de la ressource et notamment de la vidéo qui s'inscrira autant que possible dans cette démarche.

### **Fond :**

Les vidéos doivent être conçues selon une stratégie pédagogique proposant un ensemble de vidéos et/ou des éléments complémentaires (références ou exercices créés pour l'occasion ou déjà présents dans les ressources Unisciel).

Le sujet traité doit être découpé de façon simple, il est préférable de faire 2 vidéos plutôt qu'une trop longue en voulant étudier un sujet trop large.

Créer des liens avec des éléments connus des étudiants permettra une meilleure mémorisation.

### **Forme :**

La durée : les vidéos doivent être relativement courtes, de l'ordre de 5 minutes

L'objectif de la vidéo doit être clair et le sujet structuré.

Afficher à l'écran de manière synchronisée les images en fonction du discours et les laisser afficher assez longtemps pour que les schémas soient bien compris et mémorisés.

La vidéo doit rester sobre en évitant les éléments superflus : attention aux sons ou images illustratifs qui n'apportent pas de contenu et peuvent distraire du sujet principal.

Le son doit être clair (pas de bruit de fond) et il est utile de parler avec enthousiasme et changer de rythme de voix pour maintenir l'attention, intégrer 2 voix différentes peut être un plus.

Rendre acteur l'étudiant en intégrant des séquences de questions ou un exercice à faire en mettant « pause ».

### **Accès :**

L'accès facile à la vidéo devra être garanti : une diffusion sur les chaînes CanalU et Youtube d'Unisciel sont préconisées. Le texte de la vidéo sera déposé à côté de celle-ci afin de permettre la lecture du texte, le sous-titrage peut aussi être envisagé (norme d'accessibilité)

## ***Pour aller plus loin sur les vidéos :***

La vidéo pédagogique efficace, Clarence Thiery : <https://www.youtube.com/watch?v=Zii2VCa38kU>

Construire son parcours d'auto-formation pour réaliser une vidéo pédagogique : Frédéric Duriez : <http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/26344/construire-son-parcours-auto-formation-pour/#.VyIaEXqNOW0>

Principles for multimedia learning with Richard E. Mayer <http://hilt.harvard.edu/blog/principles-multimedia-learning-richard-e-mayer>

MOOC et vidéo pédagogique, Remi Sharrock <https://www.youtube.com/playlist?list=PLY0gGoS-A5ENzgvK3GSWEdf4xq2D7-4uo>

Sur la réutilisation de ressources vidéos, l'outil ED Puzzle est intéressant car il permet de faire des commentaires et d'ajouter des quiz à une vidéo. [http://cursus.edu/institutions-ressources/technologie/24078/edpuzzle-transformer-tout-video-ressource-pedagogique/?utm\\_source=Thot+Cursus+-+Bulletins+hebdomadaires&utm\\_campaign=53f488cf26-UA-5755289-1&utm\\_medium=email&utm\\_term=0\\_3ba118524c-53f488cf26-13499673#.VyIV8XqNOW1](http://cursus.edu/institutions-ressources/technologie/24078/edpuzzle-transformer-tout-video-ressource-pedagogique/?utm_source=Thot+Cursus+-+Bulletins+hebdomadaires&utm_campaign=53f488cf26-UA-5755289-1&utm_medium=email&utm_term=0_3ba118524c-53f488cf26-13499673#.VyIV8XqNOW1)